

**Министерство сельского хозяйства РФ  
Трубчевский аграрный колледж -  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Брянский государственный аграрный университет»**

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ**

**специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2023 г.**

**Согласовано:**

Заведующая библиотекой

\_\_\_\_\_ А.В. Дадыко

« 18 » мая 2023 г.

**Рассмотрено и  
рекомендовано:**ЦМК  
общеобразовательных и  
технических дисциплин

Протокол № 6

от « 18 » мая 2023 г.

Председатель ЦМК:

\_\_\_\_\_ Т.В.Цибуля

**Утверждаю:**Заместитель директора по  
учебной работе центра СПО:

\_\_\_\_\_ Л.А. Панаскина

« 18 » мая 2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство базовой подготовки. Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций дисциплины ОП.02 Основы ветеринарии и зоогигиены, приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения дисциплины. Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Разработчик – Зеленская А.А., преподаватель Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

**Рецензенты:**

Фунтовой Д.Н. – начальник ГБУ БО «Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями животных».

Кондратова В.М. – преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО «Брянский ГАУ».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ.....</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

### 1.1. Область применения программы дисциплины:

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;
- дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;
- проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам;

- выявлять заболевших животных;

- выполнять несложные ветеринарные назначения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- нормы зоогигиены;
- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;

- правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;

- основные типы пищевых отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;

- санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;

- основные типы гельминтозов животных;

- общие для человека и животных заболевания;

- профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;

- приемы оказания первой помощи животным;

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают **практический опыт в:**

- умении готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств и дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт и др.;

- выявлении заболевших животных;

- выполнении несложных ветеринарных назначений.

**Программа предусматривает реализацию следующих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать получение дополнительного профессионального образования (повышение квалификации).

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить промысловую охоту.

ПК 1.2. Организовывать и проводить спортивную охоту.

ПК 1.3. Изготавливать и ремонтировать орудия охотничьего промысла.

ПК 1.4. Оформлять разрешительные документы на право отстрела диких животных, отнесенных к объектам охоты.

ПК 1.5. Оказывать помощь в выполнении охотоустроительных работ экспедициям и партиям.

ПК 1.6. Проводить охоту с использованием охотничьих собак различных пород.

ПК 1.7. Проводить прикладную подготовку и испытания охотничьих собак различных пород.

ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по охране, поддержанию численности и рациональному использованию ресурсов диких животных.

ПК 2.2. Организовывать и выполнять работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания диких животных.

ПК 2.3. Организовывать и проводить разъяснительную работу среди охотников и местного населения по вопросам бережного отношения к природным богатствам, правильному и рациональному их использованию.

ПК 2.4. Организовывать и осуществлять контроль за соблюдением существующих правил и законоположений в охотничьем хозяйстве.

ПК 2.5. Организовывать и проводить охрану государственного охотничьего фонда.

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах.

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья.

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком.

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

ПК 4.1. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт мяса диких животных.

ПК 4.2. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт пушно-мехового сырья.

ПК 4.3. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт дикорастущей продукции и лекарственно-технического сырья.

ПК 4.4. Организовывать и проводить заготовку, первичную переработку и сбыт продукции пчеловодства.

ПК 4.5. Изготавливать чучела животных, охотничьи трофеи.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 90 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, из них лекции 40 часов, практические занятия 20 часов;

- самостоятельной работы обучающегося - 30 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	20
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>30</b>
Итоговая аттестация в форме:	Дифференци- рованный зачёт

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.02. Основы ветеринарии и зоогигиены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение в дисциплину</b>	1. Ветеринария и зоогигиена как науки, цель и задачи наук. История развития наук. Значение науки. Проблемы и достижения ветеринарии и зоогигиены. Основные понятия зоогигиены и ее задачи.	2	1	
<b>Раздел 1. Общая зоогигиена.</b>		<b>26/15</b>		
<b>Тема 1.1 Факторы внешней среды и их взаимодействие с организмом животного. Воздушная среда и ее зоогигиеническое значение.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8/4</b>	
	1.	Классификация факторов внешней среды. Методы исследования, применяемые в зоогигиене. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Состояние воздушной среды. Погода, климат, микроклимат. Атмосферные явления.	2	2
	2.	Влияние климата и микроклимата на организм животных. Газовый состав воздуха. Механические примеси воздуха. Влияние факторов воздушной среды на организм животного.	2	
	<b>Практические занятия №1, №2:</b>			
	1.	Определение температуры и скорости движения воздуха. Определение влажности воздуха в помещениях.	2	2
	2.	Измерение атмосферного давления. Определение газового состава воздуха.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Адаптация организма животных к воздействию условий внешней среды».		<b>4</b>		
<b>Тема 1.2. Биологические свойства почвы. Влияние почвы на здоровье животных.</b>	Содержание учебного материала:		<b>6/3</b>	
	1.	Гранулометрический и химический состав почвы. Физические свойства почвы. Биологические свойства почвы. Микрофлора почвы. Минерализация почвы. Нитрификация и денитрификация почвы. Патогенная микрофлора и гельминтозы почвы.	2	2



		Источники загрязнения почвы. Методы оздоровления почвы и ее санитарной охраны. Мероприятия по обеззараживанию и утилизации трупов.		
	<b>Практические занятия №3, №4:</b>			
	1.	Определение гранулометрического состава, пористости и влагоемкости почвы. Определение физического состава, водопроницаемости и капиллярности почвы.	2	2
	2.	Устройство биотермической ямы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Оборудование мест хранения фекалий и проведение их дезинфекции».		3	
<b>Тема 1.3. Санитарно-гигиенические требования к воде. Гигиена водоснабжения и поения диких животных и птиц.</b>	Содержание учебного материала:		4/2	
	1.	Физиологическое и санитарно-гигиеническое значение воды. Влияние воды на здоровье диких животных и птиц.. Ветеринарно-гигиенические требования к питьевой воде. Физическое состояние воды. Химический состав воды. Биологические показатели загрязнения воды. Источники воды и их характеристика. Гигиена поения диких животных и птиц.	2	2
	<b>Практические занятия №5:</b>			
	1.	Определение физических свойств воды.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Самоочищение, очистка и обеззараживание воды».		2	
<b>Тема 1.4. Гигиена транспортировки диких животных и птиц.</b>	Содержание учебного материала:		6/3	
	1.	Условия транспортировки диких животных и птиц железнодорожным, водным, автомобильным и воздушным транспортом. Гигиенические требования при погрузке, передвижении и выгрузке животных. Требования зоогигиены при кормлении транспортируемых диких животных и птиц, организация водопоя. Уборка навоза.	2	2
	<b>Практические занятия №6, №7:</b>			
	1.	Особенности транспортировки животных для комплектования специализированных хозяйств.	2	2
	2.	Профилактика транспортного стресса у диких животных и птиц путем применения естественных метаболитов.	2	

	<b>Самостоятельная работа:</b> Сообщение на тему: «Проектирование карантинных помещений, стационара, изолятора для собак в питомнике».	<b>3</b>		
<b>Тема 1.5. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию и кормлению охотничьих животных.</b>	Содержание учебного материала:	<b>2/3</b>	2	
	1. Ветеринарно-санитарные требования к организации охотничьих хозяйств. Ветеринарно-санитарное состояние хозяйства. Гигиена кормления и содержания охотничьих животных. Ветеринарно-санитарные правила хранения кормов.	2		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Реферат на тему: «Санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов, продукции охотничьего промысла и звероводства».	<b>3</b>		
<b>Раздел 2. Основы ветеринарии.</b>		<b>20/11</b>		
<b>Тема 2.1. Основы ветеринарной микробиологии и вирусологии и иммунологии.</b>	Содержание учебного материала:	<b>6/3</b>	2	
	1. Основные группы микроорганизмов, физиология и морфология бактерий и вирусов. Роль микроорганизмов в природе.	2		
	2. Понятия инфекции и иммунитета. Виды, формы и течение инфекционных болезней. Виды иммунитета, антигены и антитела.	2		
	<b>Практические занятия №8:</b>			2
	1. Определение различных видов микроорганизмов под микроскопом.	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: « Чума плотоядных. Профилактика и меры борьбы».		<b>3</b>	
<b>Тема 2.2. Общее понятие о болезни.</b>	Содержание учебного материала:	<b>4/2</b>	2	
	1. Понятие болезни. Классификация болезней. Течение и исход болезни. Общая этиология и общий патогенез болезни. Реактивность организма, виды реактивности.	2		
	2. Местные расстройства кровообращения. Патологические изменения в тканях.	2		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: «Кровоизлияния, виды кровоизлияний».	2	
<b>Тема 2.3. Внутренние незаразные болезни диких животных и птиц.</b>	Содержание учебного материала:	4/2	2
	1. Болезни сердечно-сосудистой системы, болезни органов дыхания, болезни органов пищеварения.	2	
	2. Нарушения обмена веществ, отравления и кормовые микотоксикозы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Кормовые микотоксикозы».	2	
<b>Тема 2.4. Инфекционные болезни диких животных и птиц.</b>	Содержание учебного материала:	4/2	2
	1. Инфекционные болезни общие для многих видов животных и человека: сибирская язва, ботулизм, туберкулез, туляремия, пастереллез, листериоз, столбняк, лептоспироз, хламидиозы животных и птиц.	2	
	2. Вирусные инфекции: Бешенство, болезнь Ауэски, аденовирусная инфекция собак, чума плотоядных, птичий грипп, ящур.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: «Профилактика зооантропонозов в охотничьих хозяйствах».	2	
<b>Тема 2.5. Инвазионные болезни.</b>	Содержание учебного материала:	2/2	2
	1. Гельминтозы ( фасциолез, описторхоз, цистицерков, эхинококкоз, лигулез рыб, трихинеллез), протозойные болезни, кожнопаразитарные болезни.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Реферат на тему: « Трихинеллез. Пути заражения, профилактика и меры борьбы».	2	
<b>Раздел 3. Профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных.</b>		<b>12/4</b>	

<b>Тема 3.1. Участие в противоэпизоотических мероприятиях.</b>	Содержание учебного материала:		<b>8/4</b>	2
	1.	Понятия дезинфекция, дезинсекции и дератизации. Дезинфицирующие средства. Классификация моющих и дезинфицирующих средств.	2	
	2.	Методы дезинсекции. Дезинсекционные средства. Классификация дезинсекционных средств. Дератизация. Виды дератизации. Методы дератизации. Дератизационные средства. Классификация дератизационных средств.	2	
	3.	Вакцинация животных, виды, сроки и время проведение вакцинации. Пассивная иммунизация. Лечебные и профилактические сыворотки.	2	
	<b>Практические занятия № 9:</b>			
	1.	Правила применения и условия хранения дезинфицирующих, дератизационных и дезинсекционных средств.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Сообщение на тему: « Личная гигиена при работе с дикими животными».		<b>4</b>		
<b>Тема 3.2. Участие в проведении дегельминтизации.</b>	Содержание учебного материала:		<b>4/0</b>	2
	1.	Понятие дегельминтизации. Противопаразитарные средства. Правила личной и общественной гигиены. Требования безопасности труда.	2	
	<b>Практическое занятие № 10:</b>			
1.	Классификация противопаразитарных средств, правила их применения, условия и сроки хранения.	2	2	
<b>ВСЕГО: аудиторных самостоятельная работа</b>			<b>60 30</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИИЕНЫ**

#### **3.1. Материально-техническому обеспечению:**

Лаборатория ветеринарии и зоогиены № 65

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- плакаты;
- стенды настенные;
- муляжи, макеты;
- раздаточный материал;
- таблицы;
- схемы;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Мб DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Мб DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических заданий на лабораторных занятиях с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности**

**Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10**

технические средства обучения:

- системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор: LG Flatron W1943C

- принтер Samsung ML-1640

- сканер HP Scanjet G2410

- аудио колонки

- операционная система Windows XP Pro 32 bit , Microsoft Office 2010 Standard, Microsoft Access 2010, Microsoft Project 2010, 1С: Бухгалтерия 8 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия, 1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия, Visual Studio 2005, Net Cracker Pro 4.1, Microsoft SQL Server 2005, КОМПАС-3D V15.2, 360 Total Security Essential, 7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight, Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView.

**Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)**

- системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

- монитор(6 шт.): BENQ E910

- системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2,

HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V226HQL

- МФУ: Canon IR 2520

- системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2,

HDD 120 Gb, DVD/RW

- монитор: Acer V2003W

- сканер Canon CanoScan LIDE 25

- телевизор SUPRA 42 дюйма

- аудио колонки

- операционная система Windows 7 Pro 32 bit, Microsoft Office 2010 Standard, 7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner, CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основные источники (ОИ)**

1. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены: учеб. пособие для СПО /Т.Н. Асминкина –Саратов:Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020 г.-112с.  
URL:<http://www.iprbookshop.ru/86515.html>

2. Частная зоогигиена. Гигиена содержания сельскохозяйственных животных : учебник для ВУЗов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семёнов [и др.] ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021 г. — 452 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/117661.html>

3. Боев, В. И. Анатомия животных : учебник / В.И. Боев, И.А. Журавлева, Г.И. Брагин. — Москва : ИНФРА-М, 2022 г. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/3065. - ISBN 978-5-16-006826-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843703>

4. Зоогигиена и ветеринарная санитария : учебник / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов, Г. С. Никитин ; под редакцией А. Ф. Кузнецова. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Квадро, 2021. — 384 с. Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru/103096.html>

5. Сарычев Н. Г., Животноводство с основами общей зоогигиены : учебное пособие / Н. Г. Сарычев, В. В. Кравец, Л. Л. Чернов. — 2-е изд., стер.



— Санкт-Петербург : Лань, 2020 г. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5286-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/139277>

### Дополнительные источники (ДИ)

1. Царенко П. П., Введение в зоотехнию: учебник / П. П. Царенко, А. Ф. Шевхужев. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022 г. - 300 с. - ISBN 978-5-8114-2546-4. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/206120>

2. Родионов Г.В., Основы животноводства: учебник -. СПб.: Лань, 2020 г.-564с. –ISBN 978-5-8114-3824-2. – Текст:электронный //ЭБС «Лань» (сайт). – URL:<https://e.lanbook.com/book/113391>

3. Журнал «Ветеринария»

### Интернет-ресурсы

Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)

Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru>

Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

### 3.3. Использование активных и интерактивных форм проведения занятий:

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

- лекция;
- самостоятельная работа;
- творческие задания;
- презентация;
- дискуссия;

- анализ конкретных ситуаций (кейс-метод);
- просмотр и обсуждение видеофильмов;

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02. ОСНОВЫ ВЕТЕРИНАРИИ И ЗООГИГИЕНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p style="text-align: center;"><b>умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять заболевших животных;</li> <li>-выполнять несложные ветеринарные назначения;</li> <li>-готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;</li> <li>-дезинфицировать оборудование, инвентарь, помещения, транспорт.</li> <li>-проводить простые микробиологические исследования и давать оценку полученным результатам.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-нормы зоогигиены;</li> <li>- классификацию моющих и дезинфицирующих средств, правила их применения, условия и сроки хранения;</li> <li>-правила проведения дезинфекции инвентаря и транспорта, дезинфекции, дезинсекции и дератизации помещений;</li> <li>-основные типы пищевых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- письменный контроль;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- письменный контроль; устный опрос;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>- письменный контроль; устный опрос;</li> <li>-оценка результатов выполнения практических работ;</li> <li>-устный опрос, письменный контроль</li> <li>-письменная проверка, отчет по выполнению индивидуального задания</li> <li>-устный опрос, отчет по выполнению индивидуального задания</li> <li>-письменная проверка, отчет по выполнению индивидуального задания</li> <li>-устный опрос, письменный опрос, отчет по выполнению индивидуального задания</li> </ul>

<p>отравлений и инфекций животных, источники возможного заражения;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-санитарные требования к условиям хранения сырья, полуфабрикатов и продукции охотничьего промысла и звероводства;</li><li>-основные типы гельминтозов животных;</li><li>-общие для человека и животных заболевания;</li><li>-профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний животных;</li><li>-приемы оказания первой помощи животным;</li></ul>	
---	--